

**Regulament cu privire la mecanismul local intersectorial de
cooperare privind identificarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor
cu deficiențe de auz și a familiilor lor**

**Capitolul I.
Dispoziții generale**

1. Regulamentul cu privire la mecanismul local intersectorial de cooperare privind identificarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor cu deficiențe de auz și a familiilor lor (în continuare - *mecanism local intersectorial de cooperare*) stabilește rolul structurilor și instituțiilor abilitate la nivel de municipiu în identificarea, referirea și monitorizarea copiilor cu deficiențe de auz și a familiilor lor, în scopul dezvoltării, reabilitării și incluziunii sociale a acestora.

2. Regulamentul cu privire la mecanismul local intersectorial de cooperare privind identificarea, referirea și monitorizarea copiilor cu deficiențe de auz și a familiilor lor reprezintă un set de reguli și proceduri standardizate pe care-l parcurg structurile și instituțiile abilitate la nivel de municipiu începând cu perioada de identificare, referire, evaluare, asigurarea cu servicii specializate, monitorizarea copiilor până la incluziunea acestora în școală și comunitate.

3. Acțiunile din cadrul mecanismului local intersectorial de cooperare se realizează prin cooperare intersectorială dintre specialiștii din domeniul medical, social, educațional în parteneriat cu părinții/reprezentanții legali/îngrijitorii copilului ce asigură identificarea timpurie și depistarea precoce a deficiențelor de auz.

4. Mecanismul local intersectorial de cooperare funcționează în conformitate cu Legea privind drepturile copilului nr. 338 din 15.12.1994, Hotărârea Guvernului nr. 1182 din 22.12.2010 pentru aprobarea Regulamentului privind mecanismul de colaborare intersectorială în domeniul medico-social în vederea prevenirii și reducerii ratei mortalității infantile și a copiilor cu vârsta de până la 5 ani la domiciliu, precum și alte acte normative.

5. Prezentul document se aplică la nivel local și în măsură în care nu contravine unor prevederi specifice ale legislației în vigoare.

6. În sensul prezentului Regulament, noțiunile utilizate semnifică:

- a) **Sreening auditiv** – modalitate de testare a auzului realizată prin otoemisiuni acustice (OEA) a nou-născutului și a copiilor până la vârsta de 3 ani inclusiv;
- b) **Deficiențe de auz / Hipoacuzie** – diminuare a sensibilității auditive, desemnând toate formele de scădere a auzului, începând cu cele discrete până la cele severe;
- c) **Medic surdolog/ Audiolog** – medic specialist în audiologie, care tratează problemele legate de auz, inclusiv pentru a realiza o evaluare audiologică competentă;
- d) **Protezare auditivă** – metodă specială de recuperare a auzului prin intermediul diverselor dispozitive electronice care captează, amplifică și retransmite sunetele funcției auditive cât mai aproape de cea normală;
- e) **Testare audiometrică** – reprezintă măsurarea aptitudinii de a auzi.
- f) **Servicii de intervenție timpurie** – servicii medicale, sociale și psihopedagogice, oferite copiilor pentru identificarea, evaluarea și asistența tulburărilor de dezvoltare și a riscurilor de

apariție a acestora, în vederea stimulării dezvoltării fizice, motorii, senzoriale, inclusiv a vederii și auzului, dezvoltării cognitive, comunicative, sociale, psihoemoționale și a celei adaptive;

g) **Prestatori de servicii de intervenție timpurie** – instituția (medico-sanitare, organizațiile specializate în domeniul prestării serviciilor medicale, sociale, psihopedagogice) care prestează servicii de intervenție timpurie;

h) **Echipe multidisciplinare** – specialiști din domeniul medical, social, educațional, reprezentanți ai societății civile, inclusiv părinții/alți reprezentanți legali/îngrijitorii copilului cu tulburări de dezvoltare sau risc pentru apariția acestor tulburări de dezvoltare, care colaborează în vederea identificării, referirii și monitorizării copiilor cu deficiențe de auz;

i) **Manager de caz** – unul din specialiștii echipei interdisciplinare, care coordonează procesul de evaluare, determinarea necesităților copilului și a familiei acestuia și monitorizează asistența oferită în procesul prestării serviciilor. Managerul de caz este desemnat la etapa de identificare a copilului, potențial beneficiar al serviciilor;

j) **Copii cu dizabilitate fizică** – copii ale căror deficiențe asociate / afectări funcționale nu le permite deplasarea cu mijloacele de transport public, pot / nu pot fi transportați cu fotoliul rulant și necesită deplasare în condiții speciale. Aprecierea cazurilor copiilor cu deficiențe de auz care au și dizabilitate fizică se consemnează în fișa medicală sintetică de către medicul de familie.

k) **Copii care provin din familii cu venituri mici** – copii cu deficiențe de auz din familii ale căror venituri sunt sub minimul de existență sau din familii cu copii în situație de risc. Aprecierea cazurilor familiilor cu venituri mici și a familiilor cu copii în situație de risc se consemnează în baza anchetei sociale efectuată de asistenții sociali din cadrul Direcției Generale Asistență Socială și Protecție a Familiei.

l) **Incluziune socială** – ansamblu de măsuri și acțiuni multidimensionale din domeniile protecției sociale, educație, sportului, ocrotirii sănătății, informării și comunicării, mobilității, securității, justiției și culturii, precum și din alte domenii destinate integrării copiilor cu deficiențe de auz în societate;

m) **Plan individual de asistență** – document prin care se realizează planificarea serviciilor, a prestațiilor și a măsurilor de protecție a copilului cu deficiențe de auz în baza efectuării evaluării complexe a situației acestuia și a familiei sale.

Capitolul II.

Principiile mecanismului local intersectorial de cooperare

7. Mecanismul local intersectorial de cooperare are la bază următoarele **principii**:

- a) principiul participării, care prevede implicarea și cooperarea părților responsabile la toate etapele privind asigurarea protecției dreptului copilului la viață și supraviețuire;
- b) principiul transparenței, conform căruia părțile implicate în proces vor coopera, iar mecanismul de cooperare intersectorială va fi unul clar și accesibil;
- c) principiul eficienței, conform căruia părțile responsabile pentru asigurarea eficienței scontate vor fi implicate în procesul de identificare, evaluare, referire, soluționare și monitorizare a problemelor copiilor cu deficiențe de auz și a familiilor lor;
- d) principiul profesionalismului și responsabilității, conform căruia actorii implicați în identificarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor cu deficiențe de auz și a familiilor lor

- vor argumenta măsurile de asistență aplicate și vor purta răspundere pentru acțiunile întreprinse;
- e) principiul abordării integrate a necesităților copilului și familiei, conform căruia toți specialiștii implicați vor aborda în mod complex problemele de sănătate, dezvoltare, educație și protecție a copiilor cu deficiențe de auz;
 - f) principiul coerenței, conform căruia mecanismul de cooperare intersectorială va fi monitorizat și evaluat sistematic;
 - g) principiul descentralizării, care prevede delimitarea clară, în cadrul mecanismului de cooperare intersectorială, a atribuțiilor și responsabilităților structurilor implicate la diferite niveluri administrative.

Capitolul III.

Scopul, obiectivele și principiile mecanismului local intersectorial de cooperare

8. **Scopul** mecanismului de cooperare intersectorială rezidă în instituirea și dezvoltarea unui parteneriat durabil și eficient la nivel de municipiu în domeniul medical, social, educațional pentru a contribui la dezvoltarea, reabilitarea și incluziunea copiilor cu deficiențe de auz.

9. **Obiectivele** mecanismului de cooperare intersectorială sînt următoarele:

- a) Stabilirea responsabilităților și standardizarea procesului de coordonare și cooperare intersectorială privind identificarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor cu deficiențe de auz și a familiilor lor;
- b) Consultarea și informarea reciprocă a partenerilor locali implicați în lucrul cu copiii cu deficiențe de auz și a familiilor lor;
- c) Consolidarea eforturilor în vederea identificării timpurii și depistarea precoce a deficiențelor de auz la copii;
- d) Dezvoltarea parteneriatului intersectorial în cadrul instituțiilor publice și private în promovarea incluziunii copiilor cu deficiențe de auz în mediul social, educațional și cultural.

Capitolul III.

Parteneri în cadrul mecanismului de cooperare intersectorială

10. Parteneri în cadrul mecanismului de cooperare intersectorială sunt:

- a) instituțiile medico-sanitare;
- b) instituțiile de protecție socială;
- c) instituțiile educative;
- d) autoritățile administrației publice locale;
- e) organizațiile nonguvernamentale locale, naționale și internaționale;
- f) instituțiile comunitare.

Capitolul IV.

Rolul instituțiilor partenere în implementarea mecanismului de cooperare intersectorială pentru identificarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor cu deficiențe de auz și a familiilor lor

11. La nivel local, Consiliul Municipal pentru Protecția Drepturilor Copilului va monitoriza modul de implementare a mecanismului local intersectorial de cooperare privind identificarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor cu deficiențe de auz și a familiilor lor.

12. Mecanismul de cooperare intersectorială se implementează prin coordonarea acțiunilor structurilor responsabile la nivel municipal cu atribuții în domeniul sănătății, protecției sociale, educației, precum și ale altor parteneri relevanți.

13. Echipa multidisciplinară joacă un rol deosebit în implementarea mecanismului de cooperare intersectorială la nivel local privind identificarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor cu deficiențe de auz și a familiilor lor. Evaluarea situației familiei se realizează în conformitate cu procedura managementului de caz în asistența socială, de către asistentul social comunitar.

14. Responsabilii pentru implementarea mecanismului local intersectorial de cooperare privind identificarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor cu deficiențe de auz și a familiilor lor din domeniul sănătății, protecției sociale, educației au următoarele atribuții:

- a) colaborează cu medicii de familie, medicii specialiști de profil, cu serviciile de asistență socială, serviciul de asistență psihopedagogică, alte servicii din comunitate, în vederea identificării timpurii a disfuncțiilor auditive, a tulburărilor de dezvoltare și a potențialilor factori de risc pentru apariția acestora, precum și pentru realizarea unor măsuri complexe de abilitare/reabilitare a beneficiarilor;
- b) evaluează necesitățile de intervenție timpurie a copiilor cu deficiențe de auz sau cu risc sporit pentru apariția acestora, precum și evaluarea familiei acestora;
- c) elaborează, în parteneriat cu părinții/alți reprezentanți legali ai copilului, Planul individual de asistență;
- d) prestează servicii de intervenție timpurie copilului cu deficiențe de auz și familiei, în conformitate cu Planul individual de asistență.
- e) gestionează Baza de Date a copiilor cu deficiențe de auz și a familiilor acestora;
- f) monitorizează serviciile oferite copiilor cu deficiențe de auz și familiilor acestora;
- g) la necesitate elaborează și prezintă rapoartele, în conformitate cu actele normative ale Ministerului Sănătății, Muncii și Protecției Sociale.

Capitolul V.

Descrierea responsabilităților partenerilor în cadrul mecanismului local intersectorial de cooperare pentru identificarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor cu deficiențe de auz și a familiilor lor

Instituția Medico-Sanitară Publică”Centrul Medicilor de Familie MunicipalBălți”/ Centrele de Sănătate/Serviciul sănătate:

1. Participă la elaborarea și aplicarea în practică a procedurilor interinstituționale pentru derularea eficientă a managementului de caz a copiilor cu deficiențe de auz;
2. Identifică copiii de vârstă 0-3 ani care urmează a fi supuși screening-ului auditiv.
3. Informează părinții/reprezentantul legal cu privire la Programul de Screening auditiv, procedurile de obținere a documentelor medicale și serviciile de abilitare-reabilitare medicală, logopedică, psihopedagogică;

4. Informează gravidele despre necesitatea efectuării screening-ului auditiv în cadrul cursurilor prenatale;
5. Asigură participarea la screening-ul auditiv a tuturor copiilor noi-născuți și a copiilor de până la vârsta de 3 ani;
6. Organizează sesiuni de instruire pentru medicii de familie, medicii de specialitate în pediatrie, surdologie, psihologii clinicieni din unitățile sanitare pe subiectul deficiențelor de auz;
7. Asigură confidențialitatea prelucrării datelor cu caracter personal înregistrate în Baza de Date a screening-ului auditiv, conform prevederilor Legii nr. 133 din 08.07.2011 cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal;
8. Medicii de familie monitorizează starea de sănătate și procesul de reabilitare medicală a copiilor cu deficiențe de auz;
9. Furnizează informațiile necesare privind serviciile medicale, de reabilitare, sociale, educaționale, indiferent de domeniul care le prestează – asistența socială, sănătate sau educație pentru a fi introduse în Baza de Date;
10. Colaborează cu unitățile și instituțiile de învățământ, cu Direcția Generală Asistență Socială și Protecția Familiei, Direcția Învățământ, Tineret și Sport, cu A.O. „AudiViz”, cu alte organizații și instituții guvernamentale și neguvernamentale care au atribuții în domeniul sănătății/asistență socială/educație a copiilor cu deficiențe de auz.

Direcția Generală Asistență Socială și Protecția Familiei
Serviciul familie și copil:

1. Direcția Generală Asistență Socială și Protecția Familiei, în consultare cu alți actori din comunitate relevanți, stabilește procedurile de intervenție pentru copiii cu deficiențe de auz și a familiilor acestora în conformitate cu legislația în vigoare;
2. La necesitate, informează responsabilii pentru implementarea mecanismului local intersectorial de cooperare cu privire la situația generală a familiei copilului și, după caz, cu privire la situația particulară a acestora;
3. Solicită/asigură schimbul de informații interinstituționale necesare activității de evaluare a copiilor cu deficiențe de auz prin stabilirea unor întâlniri comune de lucru între specialiști;
4. Colaborează cu instituțiile medicale, Direcția Învățământ, Tineret și Sport, instituțiile de învățământ din subordinea DÎTS, Serviciul de asistență psihopedagogică, A.O. „AudiViz”, alte organizații guvernamentale și neguvernamentale cu atribuții în domeniul asistență socială/educație/sănătate.
5. Preenă în evidență în conformitate cu criteriile de asistență socială cazurile referite de către responsabilii pentru implementarea mecanismului local intersectorial de cooperare, evaluează complex necesitățile individuale ale copiilor cu deficiențe de auz, a familiilor acestora, informează beneficiarii direcți și indirecti despre serviciile sociale posibile, acordă asistență reeșind din necesitățile copiilor cu deficiențe de auz și familiilor lor.
6. Referă familiile identificate care cresc și educă copii cu deficiențe de auz către serviciul specializat nou creat „Serviciul de intervenție timpurie pentru copiii cu deficiențe de auz”, către A.O. „AudiViz” pentru înregistrare și pentru a beneficia de servicii specializate.
7. Oferă servicii sociale primare părinților/reprezentanților legali ai copilului cu deficiențe de auz.

8. În interesul superior al copilului cu deficiențe de auz oferă la necesitate specialiștilor din cadrul Serviciului de intervenție timpurie pentru copiii cu deficiențe de auz informații relevante (în baza evaluărilor efectuate a familiei și copilului cu deficiențe de auz), în caz de necesitate, solicită informații de la acest serviciu.

9. Organizează și participă la campanii privind informarea și sensibilizarea publicului larg cu privire la promovarea sănătății auzului în familii, comunitate; identificarea precoce a tulburărilor de dezvoltare a auzului la copii; necesitatea testării la timp a auzului la copii.

10. Monitorizează procesul de incluziune socială a copiilor cu deficiențe de auz după împlinirea vârstei de 18 ani.

Direcția Învățământ, Tineret și Sport:

1. Direcția Învățământ, Tineret și Sport, la necesitate, în baza concluziei medicale eliberate de a IMSP CMF și în conformitate cu ordinul MECC al RM nr. 98 din 26.02.2015 „Cu privire la aprobarea Instrucțiunii de organizare a învățământului la domiciliu” asigură organizarea și monitorizarea instruirii copiilor cu deficiențe de auz la domiciliu.

2. În colaborare cu responsabilii pentru implementarea mecanismului local intersectorial de cooperare, actualizează periodic și aduce la cunoștința managerilor instituțiilor de învățământ general datele cu referire la Harta Serviciilor Specializate pentru copiii cu cerințe educaționale speciale dezvoltate la nivel municipal, plasând cu regularitate informația pe site-ul DÎTS, astfel încât să fie accesibil în format electronic tuturor instituțiilor de învățământ interesate;

3. Oferă prin intermediul Serviciului de asistență psihopedagogică sprijin instituțiilor de învățământ informații cu referire la identificarea măsurilor necesare de organizare a campaniilor privind prevenirea etichetării copiilor cu deficiențe de auz în școală și comunitate, conștientizarea principiului „diferiți, dar egali”, desfășurate la nivel de comunitate;

4. Monitorizează în parteneriat cu Serviciul de asistență psihopedagogică procesul de adaptare a mediului fizic, informational și de comunicare în unitățile de învățământ la necesitățile copiilor cu deficiențe de auz;

5. Colaborează cu Direcția Generală Asistență Socială și Protecția Familiei, A.O. „AudiViz”, alte servicii/organizații responsabili pentru implementarea mecanismului local intersectorial de cooperare, instituțiile guvernamentale și neguvernamentale cu atribuții în domeniu privind îmbunătățirea calității serviciilor educaționale pentru copiii cu deficiențe de auz.

Serviciul de Asistență Psihopedagogică:

1. Identifică și înregistrează copiii cu cerințe educaționale speciale, inclusiv copiii cu deficiențe de auz;

2. Referă copiii cu deficiențe de auz și familiile acestora către Serviciul de intervenție timpurie pentru copiii cu deficiențe de auz, A.O. „AudiViz” pentru înregistrare și pentru a beneficia de servicii specializate.

3. Realizează evaluarea complexă a dezvoltării copiilor cu deficiențe de auz și identifică cerințele specifice ale acestora;

4. Stabilește cerințele educaționale speciale și elaborează recomandări pentru cadrele didactice /părinți privind măsurile de intervenție și suport pentru incluziunea educațională în funcție de nevoile specifice ale copilului cu deficiențe de auz;

5. Realizează reevaluarea copiilor cu cerințele educaționale speciale, inclusiv a copiilor cu deficiențe de auz cel puțin o dată pe an;
6. Emite recomandări privind formele de incluziune (totală, parțială, ocazională) a copilului cu deficiențe de auz în activitățile educaționale la nivel de clasă/grupă, instituție de învățământ și organizarea instruirii individuale a copiilor la domiciliu, în caz de necesitate;
7. Acordă asistență psihopedagogică, logopedică, psihologică, precum și alte servicii, după caz și la necesitate copilului cu deficiențe de auz integrat în instituția de învățământ;
8. Consultă cadrele didactice și asigură organizarea de către instituțiile de învățământ a activităților de socializare a copiilor cu deficiențe de auz;
9. Colaborează și conlucrează cu comisiile multidisciplinare din instituțiile de învățământ, Direcția Asistență Socială și Protecția Familiei, Serviciul de intervenție timpurie pentru copiii cu deficiențe de auz, cu A.O. „AudiViz”, alte instituții și organizații relevante în vederea asigurării incluziunii educaționale a copilului cu deficiențe de auz și implementării mecanismului local intersectorial de cooperare;
10. Monitorizează, evaluează și supervizează activitatea specialiștilor din instituțiile de învățământ: a cadrelor didactice de sprijin, a responsabililor de educație incluzivă, a psihologilor în procesul organizării și implementării incluziunii educaționale a copiilor cu deficiențe de auz;
11. Colaborează cu Serviciul de intervenție timpurie pentru copiii cu deficiențe de auz privind introducerea informațiilor în Baza de Date a copiilor cu deficiențe auditive și monitorizează procesul de incluziune a acestora în sistemul educațional din municipiu;
12. Participă/organizează Campanii de sensibilizare a comunității cu privire la promovarea sănătății auzului în familii, comunitate; importanța identificării precoce a tulburărilor de dezvoltare a auzului la copii; necesitatea testării la timp a auzului la copii;
13. Organizează consilierea părinților, a cadrelor didactice din instituțiile de învățământ care educă / lucrează cu copiii cu deficiențe de auz;
14. Organizează sesiuni de instruire a cadrelor didactice, a cadrelor didactice de sprijin, psihologilor, etc. din instituțiile de învățământ general la subiectul deficiențelor de auz.

Instituțiile de învățământ preșcolar, primar, gimnazial și liceal din subordinea DÎTS:

1. Asigură prin intermediul Serviciului de asistență psihopedagogică schimbul de informații interinstituțional necesare pentru efectuarea procesului de evaluare a copiilor cu deficiențe de auz prin participarea, la necesitate, la unele ședințe de lucru cu specialiștii, responsabili pentru implementarea mecanismului local intersectorial de cooperare;
2. Accesibilizează mediul fizic, informational și de comunicare din instituția de învățământ și le adaptează la necesitățile copiilor cu deficiențe de auz;
3. Organizează măsuri de sprijin pentru prevenirea și combaterea barierelor de atitudine prin organizarea ședințelor de informare și a campaniilor de conștientizare cu privire la acceptarea diversității, incluziunii sociale a copiilor cu deficiențe de auz, desfășurate la nivel de instituție și comunitate;
4. Prin intermediul cadrului didactic de sprijin, prestează servicii de suport educațional în dependență de necesitățile copilului cu deficiențe de auz (asistența la ore, oferă suport în efectuarea temelor pentru acasă, realizarea terapierilor cognitive și specifice);

5. Adaptează programele școlare la cerințele educaționale speciale care corespund nivelului individual de dezvoltare a copilului cu deficiențe de auz, adaptează metodologiile didactice la vârsta, tipul și gradul de pierdere a auzului, precum și la specificul de învățare al fiecărui copil;

6. Cooperează cu specialiștii Serviciului de asistență psihopedagogică, specialiștii Serviciului de intervenție timpurie pentru copiii cu deficiențe de auz, A.O. „AudiViz” privind facilitarea procesului de învățare a acestora;

7. Anunță Direcția Generală Asistență Socială și Protecția Copilului care îndeplinește funcțiile autorității tutelare, Instituția Medico-Sanitară Publică Centrul Medicilor de Familie, în cazul în care, părinții refuză să accepte că copilul ar avea probleme de auz, ori nu se adresează la medic în urma identificării deficiențelor și recomandărilor specialiștilor;

8. Sensibilizează părinții copiilor vis-a-vis de deficiența identificată la copil și posibilele consecințe;

9. Colaborează cu unitățile și instituțiile de învățământ, Direcția Generală Asistență Socială și Protecția Familiei, Direcția Învățământ, Tineret și Sport, Serviciul de asistență psihopedagogică, specialiștii Serviciului de intervenție timpurie pentru copiii cu deficiențe de auz, A.O. „AudiViz”, cu alte organizații guvernamentale și neguvernamentale care au atribuții în domeniul educației/sănătății copiilor cu deficiențe de auz.

Serviciul specializat - Serviciul de Intervenție Timpurie pentru copiii cu deficiențe de auz

1. Identifică copiii de vârsta 0-3 ani care urmează a fi supuși screening-ului;

2. Organizează procedura de informare a părinților, pentru a spori gradul de conștientizare a beneficiilor screening-ului auditiv și a serviciilor de intervenție timpurie;

3. Informează gravidele despre necesitatea efectuării screening-ului auditiv în cadrul cursurilor prenatale în colaborare cu IMSP CMF.

4. Asigură accesul liber și echitabil a copiilor cu deficiențe de auz la toate Serviciile de intervenție timpurie: screening auditiv, terapia limbajului;

5. Elaborează Planul individual de asistență a copilului cu deficiențe de auz;

6. Organizează de 1-2 ori pe an campanii de informare, în special la nivelul școlilor de masă, astfel încât copiii și părinții acestora să cunoască și să accepte problemele cu care pot să se confrunte copiii cu deficiențe de auz și familiile acestora;

7. Colaborează cu unitățile și instituțiile de învățământ, cu Direcția Generală Asistență Socială și Protecția Familiei, Direcția Învățământ, Tineret și Sport, cu alte organizații guvernamentale și neguvernamentale care au atribuții în domeniul educației/sănătății copiilor cu deficiențe de auz;

8. Solicită informații și/sau documente suplimentare de la medicii de familie sau specialiștii implicați în procesul de evaluare, educare a copiilor cu deficiențe de auz, precum și de la părinți/reprezentantul legal al copilului cu deficiențe de auz;

9. Informează medicii de familie cu privire la rezultatele screening-ului auditiv efectuat la copiii de vârsta 0-3 ani;

10. Orientează și monitorizează părinții/reprezentantul legal cu prioritate către unitățile sanitare pentru evaluarea audiometrică, protezare și a altor proceduri necesare pentru reabilitarea copiilor cu deficiențe de auz;

11. Administrează și completează Baza de date a copiilor cu deficiențe de auz;

12. Conlucrează cu specialistii din cadrul Direcției Generale Asistență Socială și Protecția Familiei, Serviciul de asistență psihopedagogică, A.O. "AudiViz" care au acces la Baza de Date.

Asociația Obștească „AudiViz”:

1. Organizează și sprijină activități/ campanii de informare a comunității privind serviciile oferite pentru copiii cu deficiențe de auz și familiilor acestora;

2. Organizează 1-2 ori pe an campanii de sensibilizare a comunității, părinților copiilor cu deficiențe de auz în vederea sporirii gradului de conștientizare a beneficiilor screening-ului auditiv;

3. Dispune de o cartografiere a tuturor serviciilor destinate copiilor cu deficiențe de auz din municipiu;

4. Dispune de o bază de date informatizată în vederea monitorizării situației copiilor cu deficiențe de auz din municipiu pe care o pune la dispoziția serviciului specializat nou creat;

5. Facilitează colaborarea permanentă dintre profesioniști, autoritățile administrației publice locale și Serviciul de intervenție timpurie pentru copiii cu deficiențe de auz;

6. Colaborează cu unitățile și instituțiile de învățământ, cu Direcția Generală Asistență Socială și Protecția Familiei, Direcția Învățământ, Tineret și Sport, Serviciul de asistență psihopedagogică, cu alte organizații guvernamentale și neguvernamentale care au atribuții în domeniul educației/sănătății copiilor cu deficiențe de auz pentru implementarea calitativă a mecanismului local intersectorial de cooperare.

Capitolul V.

Dispoziții finale

1. Serviciul de intervenție timpurie pentru copiii cu deficiențe de auz, în coordonare cu Consiliul municipal pentru Protecția Drepturilor Copilului și partenerii de bază, elaborează rapoarte privind implementarea mecanismului local intersectorial de cooperare.