**Sinteza recomandărilor,**

**parvenite în cadrul consultării publice pe marginea proiectului deciziei Consiliului municipal Bălți „Cu privire la aprobarea Strategiei de incluziune socială a persoanelor vulnerabile din municipiul Bălți pe anii 2019-2021”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.****d/o** | **Autorul recomandării** | **Recomandarea parvenită** | **Decizia cu privire la aprobare sau de respingere a recomandărilor** | **Argumentări în cazul refuzului** |
| **1.** | Secția Cultură | Recomandăm de completat textul inițial al Strategiei, Capitolul V ” Planul Municipal de acțiuni pe anii 2018 -2021 privind implementarea Strategiei de incluziune socială”, Obiectuvul general 3 – Consolidarea capacităților, modernizarea și îmbunătăţirea calităţii serviciilor sociale, educaționale, medicale și culturale”, coloana ”Acțiuni” cu punctul conținutului următor: ”Invitarea și participarea persoanelor social vulnerabile/persoanelor cu dizabilități în calitate de spectatori a evenimentelor cultural-artistice, oferirea/rezervarea locurilor; informarea și oferirea invitațiilor, afișelor, programelor organizațiilor/subdiviziunilor care presatează servicii sociale pentru persoanele vulnerabile”. În coloana ”Indicatorii de rezultat”: de indicat ”numărul organizațiilor/subdiviziunilor informate; numărul de manifestări” | **Se acceptă.** |  |
| **2.** | Управление коммунального хозяйства | Управление коммунального хозяйства ознакомилось с проектом Стратегии, имеется предложение исключить пункт «социальное такси» по той причине, что службы такси находятся в частном ведении, и задействование в таксомоторных перевозках подвижного состава позволяющего обеспечить перевозку пассажиров с ограниченными возможностями в инвалидных колясках, является затратным, по той причине, что для таких целей требуется малогабаритный специально оборудованный автобус, а также УКХ не считает верной формулировку данного обозначения «социальное такси», т.к. оно по смыслу больше понимается как доступное или в таком контексте.Для удовлетворения потребности людей с ограниченными физическими возможностями, в таксомоторных перевозках, считаем наиболее приемлемым вариантом вместо термина «социальное такси» использовать формулировку «транспортные средства, которые позволяют перевозить пассажиров с ограниченными физическими возможностями в их салоне и сложенными инвалидными колясками в багажнике».По итогам изучения данного проекта Стратегии *«социальной интеграции социально-уязвимых категорий лиц мун. Бэлць на период 2018-2021 годы»*, УКХ не возражает, чтоб данный проект был вынесен на рассмотрение и утверждение Советом муниципия Бэлць. | **Nu se acceptă.** | Следует отметить, что в РМ существует положительная практика в данном направлении и Районным Советом г. Единец создана служба «социальное такси», что отражается в стратегии.  |
| 3. | DITS/Specialiștii Serviciului de Asistență Psihopedagogică | * pag.20. **„Educație și Serviciul de Asistenţă Psihopedagogică”**

**Obiecții:** La compartimentul „Educație și serviciul de asistenţă psihopedagogică„, de arătat după rețeaua de instituții efectivul de elevi în general.  | **Se acceptă.** |  |
| 4. | DITS/Specialiștii Serviciului de Asistență Psihopedagogică | * pag. 25 „**Puncte slabe ale SAP”**

**Obiecții:** de exclus „lipsa unei unități de transport de serviciu” | **Se aссeptă.**Serviciul de Asistență Psihopedagogică este dotat cu transport de serviciu.  |  |
| 5. | DITS/Specialiștii Serviciului de Asistență Psihopedagogică | * Pag.25 **„Puncte slabe ale SAP„**

**Propuneri:** schimbat denumirea „puncte slabe SAP„ cu „Impedimente/puncte  | **Se acceptă.** |  |
| 6. | DITS/Specialiștii Serviciului de Asistență Psihopedagogică | pag.21 **„Puncte slabe în sfera învățământului”****Obiecții** de schimbat sintagma „sfera invățământului” cu sintagma „domeniu de învățământ”  | **Se acceptă.** |  |
| 7. | DITS/Specialiștii Serviciului de Asistență Psihopedagogică | pag.21 **Puncte slabe în sfera învățământ**”**Obiecții:**  de exclus punctul Colaborarea *„unilaterală''* cu Inspectoratul de Poliţie, Direcţia Situaţii„ | **Se acceptă.**Între DITS este o colaborare eficientă. |  |
| 8. | DITS/Specialiștii Serviciului de Asistență Psihopedagogică | pag. 22-23 **Propuneri:** La compartimentul SAP de schimbat tabelele după anexa propusă (*anexa nr.1*) Tot aici de arătat serviciile de suport create în instituțiile de învățământ din municipiu. **( cds, crei,)** (*anexa 2)* | **Se acceptă.** |  |
| 9. | DITS/Specialiștii Serviciului de Asistență Psihopedagogică | pag.25**Propuneri:** De schimbat denumirea subcapitolului „Puncte slabe ale SAP” pe „puncte slabe/dificultăți ale organizării și desfășurării activității SAP” | **Se acceptă.** |  |
| 10. | DITS/Specialiștii Serviciului de Asistență Psihopedagogică | **Propuneri:** În planul de acțiuni în compartimentul responsabili avind in vedere ca SAP, este subdiviziunea DITS, să se includă ca responsabil și SAP la punctele: 3.5.18, 3.5.17, 3.5.16, 3.5.15, 3.5.14, 3.5.10, 3.5.7, 3.5.5, 3.6.7. | **Se acceptă.** |  |
| 11. | DITS/Specialiștii Serviciului de Asistență Psihopedagogică | **Propuneri:** la punctul **1.1.9** de schimbat „organizarea festivităților” cu „organizarea marcării zilelor”  | **Se acceptă.**Nu credem că este sărbătoare. Sunt activități/actiuni de sensibilizare etc. |  |
| 12. | DITS/Specialiștii Serviciului de Asistență Psihopedagogică | **Propuneri: 1.2.1** de adăugat prin bară la sintagma „asistența socială” cu sintagma ”și educațională” | **Se acceptă.** |  |
| 13. | DITS/Specialiștii Serviciului de Asistență Psihopedagogică | **Obiecții:** **3.5.9** educația parentală nu este proiect ci este stategie naționalăDe exclus | **Se acceptă.** |  |
| 14. | DITS/Specialiștii Serviciului de Asistență Psihopedagogică | **Obiecții: 3**.**5.6** „Elaborarea unor regulamente interne în instituțiile de învățământ privind incluziunea copiilor, elevilor cu dizabilități” de exclus ca actiune | **Se acceptă.**Toate regulamentele cadru și cele interne presupun abordarea conceptului școlii prietenoase copilului și a educației incluzive |  |
| 15. | DITS/Specialiștii Serviciului de Asistență Psihopedagogică | **Obiecții:3.4.3** „Asistarea serviciilor de suport psihopedagogic pentru copii cu probleme de comportament.” De schimbat cu „asistența metodologică a specialiștilor ce asistă copii cu tulburări emoționale și de comportament.” | **Se acceptă.** |  |
| 16. | DITS/Specialiștii Serviciului de Asistență Psihopedagogică | **Obiecții:3.5.13.** ”Organizarea cursurilor de formare continuă pentru toate cadrele didactice și cadrele didactice de sprijin care lucrează cu copiii și tinerii cu dizabilitați”De exclus | **Se acceptă.**De organizarea cursurilor de formare continuă pentru CD sunt responsabile instituțiile acreditate în acest domeniu ( Institutul de formare continuă, Universităti). Pe intern DITS realizează atelier și seminare de formare pe care le-am stipulate mai sus. |  |
| 17. | DITS/Specialiștii Serviciului de Asistență Psihopedagogică | **Obiecții:3.5.14.** „Elaborarea ghidurilor, materialelor metodice și didactice pentru cadrele didactice și alți profesioniști care asistă copiii cu dizabilități.”De schimbat cu „Punerea la dispozitia profesioniștillor a ghidurilor și materialelor metodice elaborate la nivel national.” De exclus | **Se acceptă.**Nu este de competență și nici posibiliate de elaborare a ghidurilor de către specialiștii SAP |  |
| 18. | DITS/Specialiștii Serviciului de Asistență Psihopedagogică | **Obiecții:3.5.5. „**Elaborarea unor planuri cadru a instituțiilor de învățământ superior din Bălți privind incluziunea studenților cu dizabilități”.De exclus  | **Se acceptă.**DITS are parteneriat cu USARB dar nu poate schimba planul cadru al acestuia |  |
| 19. | DITS/Specialiștii Serviciului de Asistență Psihopedagogică | **Obiecții**:**5.2.1**. „Educarea şi respectarea familiilor în spiritul solidarității comunitare și a incluziunii sociale”De schimbat sintagma ”educarea„ cu „Dezvoltarea și formarea opiniilor sociale în spiritul solidarității sociale și comunitare.” | **Se acceptă.** |  |
| 20. | DITS/Specialiștii Serviciului de Asistență Psihopedagogică | **Obiecții**:**5.2.3.** „Familiile sunt instruite cum să ajute / contribuie la dezvoltarea unei persoane cu autism sau *sindromul Down”* de schimbat*pe „Asistența metodologică și consilierea familiilor ce educă copii cu cerințe educaționale speciale ( TSA, sindrom down, dizabilități intelectuale etc.)”* | **Se acceptă.** |  |
| 21. | DITS/Specialiștii Serviciului de Asistență Psihopedagogică | **Obiecții**:**5.2.4.** „Familiile sunt consiliate cum să ofere suport persoanelor cu comportament deviant sau înclinație de vagabondaj„.De schimbat cu ”Consilierea familiilor și oferirea de support persoanelor cu comportament deviant sau predispuse spre vagabondaj„. | **Se acceptă.** |  |
| 22. | DITS/Specialiștii Serviciului de Asistență Psihopedagogică | **Obiecții**:**5.2.7.** „Elaborarea unor programe municipale pentru susținerea familiilor cu autism și Down.”De exclus sau de schimbat pe „Susținerea de către autoritatea publică locală a ONG-uri care vor să creeze servcii alternative pentru susținerea familiilor care educă copii cu TSA, sau sindrom Down.” | **Se acceptă.**Nu este de competență și nici posibilitate de elaborarea a programelor de către specialiștii SAP |  |
| 23. | DITS/Specialiștii Serviciului de Asistență Psihopedagogică | **Obiecții:5.2.8.** „Responsabilizarea părinților în asigurarea bunăstării prin îngrijirea și satisfacerea nevoilor copiilor.”De schimbat pe „Asigurarea suportului pentru părinți în asigurarea bunăstării” | **Se acceptă.**DITS poate oferi sprijin părinților in dezvolatrea competențelor parentale și nici de cum nu poate sai responsabilizeze cu excepția sesizării în caz de comportamente violență asupra copilului |  |
| 24. | DITS/Specialiștii Serviciului de Asistență Psihopedagogică |  **Obiecții**:.2.13. „Familiarizarea părinților cu programul educativ *„Mellow Parenting”.„*de exclus.  | **Se acceptă.**Se preconizează ca specialiștii SAP sa fie incluși in programul de instruire a metodei „Mellow Parenting”. Acțiunea stipulată în plan nu este măsurabilă (care părinți vor beneficia de acest program educativ). Mai degrabă dacă specialistul SAP va fi format vom desimina acest program la CDS iar ei vor forma părinții. De revăzut denumirea. |  |
| 25. | Asociatia de Suport Familial de Recuperare Timpurie a Copiilor cu Deficienţe de Auz și Văz „AudiViz”, mun. Bălți | La p. 3.5.7. „Asigurarea unui pachet minim de servicii educaționale de suport (centre de resurse, cadru didactic de sprijin, asitentență psihologică și asistență logopedică pentru fiecare elev înscris în instituțiile de învățământ în funcție de necesități”, propunem să fie introdus și serviciul „interpret mimico-gestual” pentru copiii cu deficiențe de auz (surzi). | **Se acceptă.**Scopul educativ principal în activitatea cu copii hipoacuzici şi surzi este formarea unei modalităţi de comunicare eficientă, care să-i permită o foarte bună adaptare la viaţa comunităţii şi oferirea unei independenţe acţionale şi sociale. Copilul X. din mun. Bălți, marcat cu surditate profundă (nu aude și nu vorbește), frecventează școala generală și are nevoie de un interpret mimico-gestual pentru a –i converti informația/mesajele din timpul lecțiilor, în scopul excluderii segregării școlare a copilului. |  |
| 26. | Asociatia de Suport Familial de Recuperare Timpurie a Copiilor cu Deficienţe de Auz și Văz „AudiViz”, mun. Bălți | Crearea serviciilor specializate de intervenție timpurie a copiilor cu deficiențe de auz: Recuperare auditiv-verbală, Terapia limbajului (demutizarea, labiolectură, limbajul mimico-gestual (după caz). | **Nu se acceptă.**La momentul actual în mun. Bălți sunt înregistrați 57 de copii cu deficiențe de auz, cuprinși între vârsta de 3-18 ani. În rezultatul chestionarului aplicat părinților acestor copii, la întrebarea, dacă beneficiază copilul de servicii specializate, prestate de specialist în domeniu, s-a constatat că 2 copii au beneficiat de servicii oferite de specialist la Moscova și Kiev, 4 copii- de servicii logopedice în municipiu. Restul copiilor n-au beneficiat de servicii specializate.Datorită implicării copiilor în servicii de intervenție timpurie, surditatea nu va afecta dezvoltarea vorbirii și intelectuală a copiilor cu deficiențe de auz, dar va genera efecte pozitive pe termen lung, va contribui la facilitarea procesului de comunicare și interacțiune a persoanelor cu dizablități de auz, aprofundând drepturile persoanelor cu necesități speciale și sporind gradul lor de incluziune socială. | Propunerea dată necesită examinare suplimentară și urmează a fi referită către DÎTS  |
| 27. | Asociatia de Suport Familial de Recuperare Timpurie a Copiilor cu Deficienţe de Auz și Văz „AudiViz”, mun. Bălți | Crearea unei reţele profesioniste de informare, consiliere şi suport pentru părinţii copiilor cu deficiențe de auz. | **Nu se acceptă.**Familiile copiilor surzi cu părinți auzitori necesită pregătire și asistență psihologică pentru a putea înțelege comportamentul copilului, a conștientiza problematica prezenta și riscurile viitoare și de a primi suport de dezvoltare pentru a deveni capabili să ajute la procesul de recuperare şi integrare a copilului, iar familiile copiilor cu părinți surzi să fie instruiți pentru a conștientiza necesitatea intervenției precoce a serviciilor medicale, psihopedagogice speciale.  | Propunerea dată necesită examinare suplimentară și urmează a fi referită către DÎTS. |
| 28. | Asociatia de Suport Familial de Recuperare Timpurie a Copiilor cu Deficienţe de Auz și Văz „AudiViz”, mun. Bălți | Acordarea gratuită de spații la solicitarea ONG-lor, beneficiarii cărora sunt copiii, persoanele vulnerabile. | **Nu se acceptă.**Acordarea gratuită de spații pentru activitatea ONG-lor va permite dezvoltarea diverselor servicii sociale pentru copiii aflați în dificultate din mun. Bălți – organizarea serviciilor per dizabilitate.  | Se realizează alocarea spațiilor pentru folosință ONG-urilor în conformitate cu prevederile legislației în vigoare. |
| 29.  | Centrul ergosocial pentru persoane cu probleme de sănătate mintale. | Propune aprobarea Strategiei în redacția dată. | **Se acceptă.** |  |
| 30. | Direcția Generală financiar-economică  | 1. Au prezentat propuneri despre necesitatea precizării și verificării anumitor date statistice la compartimentul populație și alte date statistice.
2. Să fie corectate și completate datele despre serviciile sociale la compartimentul numărul beneficiarilor și sursa de finanțare în conformitate cu cerințele.
3. Să fie schimbată perioada realizării strategiei ”2018” cu ”2019”.
4. În plan denumirea sursei de finanțare să fie adusă în conformitate cu prevederile legislației în vigoare.
 | **Se acceptă.** | Au fost efectuate corectările, precizările necesare și coordonarea ulterioară cu DGFE  |