

Cerere

**de participare în concurs
de la grupul de inițiativă al L.T. "George Coșbuc", mun. Bălți**

1. Denumirea proiectului:

"Prin joc spre cunoștințe!"

2. Locul implementării proiectului:

Curtea din spatele L.T. "George Coșbuc".

3. Date despre grupul de inițiativă:

Grupul de voluntari al L. T. "G. Coșbuc" (elevi, părinți, profesori):

1. Malinețchi – Samardac Irina Nicanor
2. Timofei Diana (elevă în cl. A XII-a "B")
3. Spînu Mădălina (elevă în cl.a XII-a "B")
4. Timofei Natalia (învățătoare)
5. Bejenari Cristina (părinte)

Conducător:

Malinețchi – Samardac Irina Nicanor

tel.: 0 695 7 40 38

e-mail: irina.malinevski@mail.ru

4. Descrierea proiectului:

Amenajarea unui spațiu de joacă pentru elevii claselor primare. Dar nu numai de joacă, deoarece preconizăm să instalăm în spațiul sus-menționat o "tablă de șah", un ceasornic cu ace, un "labyrinth" și un "compas". Astfel, acest teren va putea fi utilizat nu doar în timpul liber, dar și în cadrul orelor de studiu.

Scop:

Asigurarea respectării dreptului la joacă al copiilor, în cadrul L.T. "George Coșbuc", prin instalarea unui spațiu de joacă.

Obiective:

- ✓ instalarea unui teren de joacă pentru copii;
- ✓ stimularea elevilor de a învăța prin intermediul jocurilor;
- ✓ promovarea educației non-formale;
- ✓ stimularea lucrului în echipă (stabilirea regulilor de joc);
- ✓ dezvoltarea abilităților sociale și de autodezvoltare;
- ✓ stimularea interacțiunii copiilor de diferite vârste;
- ✓ informarea prin jocuri despre drepturile copiilor;
- ✓ implicarea elevilor în luarea deciziilor.

Stabilirea necesității proiectului:

- pentru ca pauzele elevilor să fie mai interesante;
- pentru ca elevii să își petreacă util timpul liber, participând în cadrul jocurilor intelectuale.

4.1. Tipul proiectului: comunitar

4.2. Descrierea problemei spre soluționarea căreia este orientat proiectul:

Pe teritoriul școlii nu sunt instalate terenuri de joc pentru copii pentru ca aceștia în timpul pauzelor să își petreacă timpul util și interesant, dar și în preajmă (curțile de lângă școală) sunt instalate puține terenuri de joacă, iar cele care sunt instalate sunt prea vechi (într-o stare deplorabilă).

Copiii vor avea posibilitatea de a se juca și de a se bucura de copilărie, vor fi motivați să își planifice timpul liber pentru a avea timp și pentru joacă.

4.3. Implicarea cetățenilor. Care este rolul dvs.

Grupul de elevi și părinți vor participa în calitate de voluntari în procesul de amenajare a terenului, executând toate lucrările necesare. Profesoara de Educație Tehnologică va monitoriza procesul de confecționare a figurilor de șah și a celor ceasornicului.

4.4. Activități organizate pentru rezolvarea problemei (descrieți concret acțiunile și în ce mod planificați să le rezolvați în cadrul proiectului).

Vom amenaja un teritoriu de joacă pentru elevii claselor primare

4.4.1. Lucrări de construcție (lucrări de reconstrucție):

- *Betonarea terenului*
- *Pictarea tablei de șah, ceasornicului, compasului și a labirintului*
- *Confecționarea figurilor de șah*
- *Confecționarea celor ceasornicului*
- *Instalarea celor ceasornicului*

Procurarea utilajului, materialelor:

Materiale necesare	Unitatea de măsură	Număr de unități	Prețul unității în lei	Total în lei
Beton gata	kub	10	1200	12000
Plasă pentru beton	Bucată a câte 12 m ²	10	290	2900
OSB(pentru figurile de șah și acele ceasornicului)	Fâșii	10	300	3000
Vopsea (diverse culori)	Borcană a câte 3l	10	95	950
Pensule	Bucăți	7	20	140
Role pentru vopsit	Bucăți	4	40	160
Total				19150

4.5. Rezultatul scontat:

Ne așteptam ca proiectul să fie realizat cu succes, să fie un teren de joacă cât mai atractiv pentru elevi. Copiii să aibă motivație de a veni la școală de a învăța, iar timpul liber din pauze să fie cât mai interesant.

Beneficiarii

5.1. Beneficiarii de pe urma implementării proiectului

- ✓ 515 elevi din ciclul primar
- ✓ 17 învățători
- ✓ 200 elevi din ciclul gimnazial

5.2 Exploatarea și întreținerea obiectului:

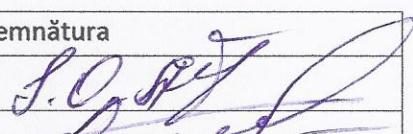
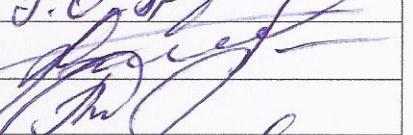
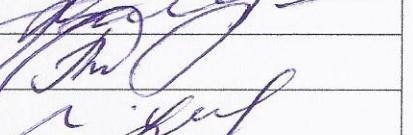
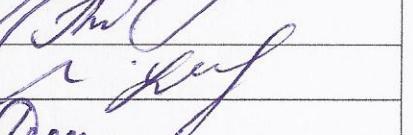
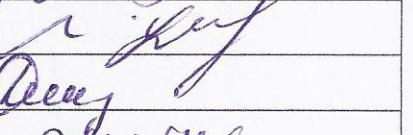
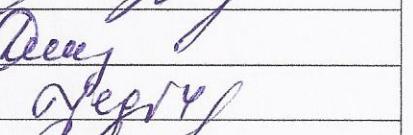
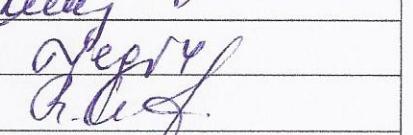
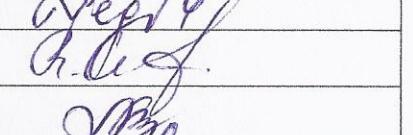
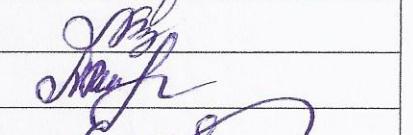
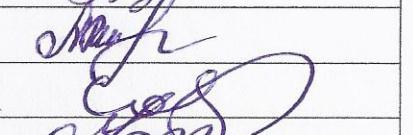
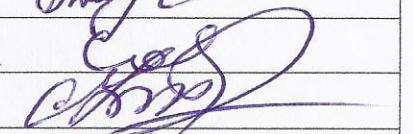
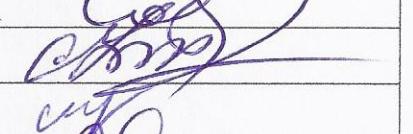
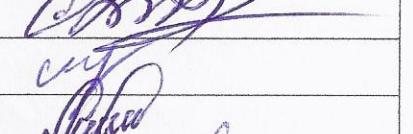
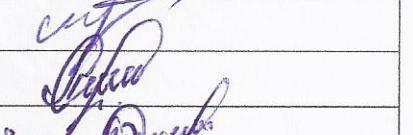
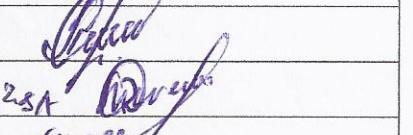
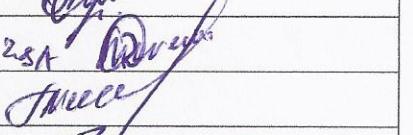
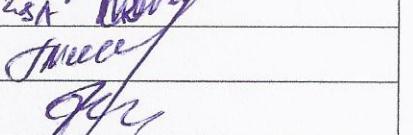
Elevii vor avea posibilitatea să învețe prin joc, petrecându-și timpul liber pe terenul amenajat și nu alergînd prin clasă sau hol. Învățătorii vor putea utiliza terenul în calitate de material didactic în cadrul unor discipline (matematică, științe etc.)

Data "08" august 2017



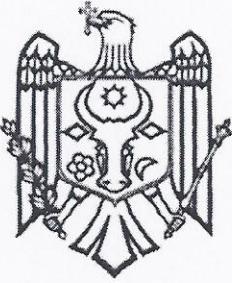
(semnătura, N. P. P.)

Lista persoanelor pentru susținerea inițiativei depuse în cadrul
proiectului „Bugetul civic -2017”

Nr.	Numemele,prenumele	Adresa de domiciliu	Semnătura
1.	Terboușca O	Yuceava 18/26	
2.	Rătei Suceava	Păcii 100	
3.	Bejzreanu E	Suceava 16/6	
4.	Ursinac L.	St. cel Mare 1/88	
5.	Ciumac I.	St. cel Mare 7/61	
6.	Negră D.	St. cel Mare 5/42	
7.	Ciofu Rodica	Suceava 16/66	
8.	Tetunaru Jr.	Larisa 9/12	
9.	Negră Rodica	str. Yuceava 17/35	
10.	Cora L.	St. cel. Mare 6/3-52	
11.	Melinte C.	St. Suceava 9/12	
12.	Ifrim N	bd. Larisa 7/40	
13.	Griță A	Clădirea, str. Ștefăne	
14.	Reveneu M.	mun. Bălți, str. Parhomenko, 25A	
15.	Grosu T	Yuceava 15-a ap. 3	
16.	Revetchi O	bul. Larisa 14	
17.	Andonič I.	str. Robenski 3, ap. 2	
18.	Tudose Larisa	Elisaveta, st. Teiuleci 56	
19.	de Alemanu Maria	St. cel. Mări 3/15	
20.	Timofei Natalia N. Gherga	8/40	

**DIRECȚIA ÎNVĂȚĂMÎNT
TINERET ȘI SPORT**

Liceul Teoretic „G. Coșbuc”



**The Department of
Education, Youth and Sport**

High School „G. Coșbuc”, Bălți



Acord

Prin prezentul confirmăm faptul că Administrația L.T. ”G. Coșbuc”, mun. Bălți, sprijină totalmente implementarea proiectului ”Prin joc spre cunoștințe”, inițiat de grupul de voluntari al L. T.” G. Coșbuc” și finanțat în cadrul proiectului ”Buget civic”, Primăria mun. Bălți.

/ Directorul liceului

Bujor V.

